

# **ROCZNY PLAN PRACY OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO – EDUKACYJNEJ**

**ŻŁOBKA GMINNEGO W RUDNEJ  
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**



ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
<b>I. Adaptacja dziecka w żłobku</b>	<p>Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw.</p> <p>- Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty zgłoszenia.</p> <p>- Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku.</p> <p>- Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi.</p> <p>- Zapoznanie się z salą, łazienką i szatnią.</p>	<p>Poznanie dzieci oraz ich środowiska.</p> <p>Zaklimatyzowanie się dziecka w żłobku.</p> <p>Poznawanie sali, łazienki i szatni.</p> <p>Poznanie dzieci oraz ich środowiska.</p>	WRZESIEŃ 2021
<b>II. Współpraca z rodzicami</b>	<p>Zebrania z rodzicami</p> <p>- organizacyjne zebranie z dyrektorem i opiekunkami, przedstawienie oczekiwań obu stron, przekazanie istotnych informacji organizacyjnych, wybór Rady Rodziców.</p> <p>Zebranie z opiekunami- omówienie spraw bieżących.</p> <p>Organizacja konsultacji z rodzicami- bieżące omówienie funkcjonowania i rozwoju dziecka.</p> <p>Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci.</p> <p>Współpraca z Radą Rodziców w zakresie funkcjonowania pracy żłobka.</p>	<p>Poznanie oczekiwań rodziców.</p> <p>Zachęcanie do czynnej współpracy rodziców ze żłobkiem oraz jego pracownikami. Nawiązanie partnerskich stosunków z rodzicami dzieci uczęszczającymi do żłobka.</p> <p>Przeprowadzenie ankiety, wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy.</p> <p>Zaangażowanie rodziców- imprezy okolicznościowe.</p>	<p>SIERPIEŃ 2021</p> <p>Cały rok</p>

	Organizacja: „Festynu rodzinnego” oraz „Dnia Babci i Dziadka”		
<b>III. Rozwój społeczno-emocjonaln</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi.</li> <li>- Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych.</li> <li>- Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych.</li> <li>- Wyrabianie odpowiednich wzorców zachowań.</li> <li>- Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi.</li> <li>- Kształtowanie nawyków kulturalno-grzecznościowych.</li> <li>- Organizacja zbiórek, udział w akcjach charytatywnych itd.</li> <li>- Eliminowanie napięć i kształtowanie odporności emocjonalnej, aby dziecko łagodnie znosiło stres, porażki poprzez zabawy relaksacyjne.</li> </ul>	<p>Uspołecznienie dzieci.</p> <p>Zachęcanie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.</p>	Cały rok
<b>IV. Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalanie odpowiedniego zachowania się podczas posiłków.</li> <li>- Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów.</li> <li>- Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów.</li> </ul>	Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych, utrzymania porządku w najbliższym otoczeniu.	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych.</li> <li>- Próby samodzielnego ubierania i rozbierania się.</li> <li>- Wyrabianie nawyku mycia rącek.</li> <li>- Codzienne mycie zębów.</li> <li>- Wdrażanie do utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu, w czasie i po skończonej zabawie.</li> </ul>		
<b>V. Kształtowanie sprawności fizycznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania.</li> <li>- Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia.</li> <li>- Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka.</li> <li>- Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo-naśladowczych.</li> <li>- Codzienna poranna gimnastyka.</li> <li>- Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia.</li> <li>- Ćwiczenia relaksacyjne.</li> <li>- Zawody sportowe.</li> </ul>	<p>Rozwój dużej i małej motoryki u dzieci.</p> <p>Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu w żłobku.</p> <p>Rozwijanie świadomości zdrowotnej.</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawy na świeżym powietrzu.</li> <li>- Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej.</li> <li>- Eliminowanie wad postawy, zwrócenie uwagi na prawidłową postawę podczas siedzenia.</li> </ul>		
<b>VI. Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów.</li> <li>- Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów (śpiewanie z dziećmi oraz ćwiczenia dykcyjne)</li> <li>- Śpiewanie kołysanek przed snem.</li> <li>- Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej.</li> <li>- Organizowanie uroczystości z wykorzystaniem elementów choreografii i muzyki.</li> </ul>	<p>Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci.</p> <p>Kształtowanie wrażliwości ruchowo-umuzykalniającej.</p>	Cały rok
<b>VII. Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze wykonywane w grupach.</li> <li>- Wykonywanie ćwiczeń oddechowych.</li> <li>- Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy.</li> <li>- Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się.</li> <li>- Nauka prostych wierszyków i piosenek.</li> </ul>	<p>Usprawnianie narządów artykulacyjnych.</p> <p>Kształtowanie mowy dzieci.</p>	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja „Dnia książki”.</li> <li>- Wzbogacanie biblioteki żłobkowej o nowe interesujące pozycje.</li> </ul>		
<b>VIII. Rozwijanie sensomotoryki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Codzienne zabawy w nawlekaniu, mieszanie, dopasowywanie.</li> <li>- Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych.</li> <li>- Rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie i inne zabawy plastyczne.</li> </ul>	<p>Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.</p> <p>Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania.</p> <p>Usprawnianie ruchów ręki.</p>	Cały rok
<b>IX. Rozwijanie zdolności matematycznych i logicznego myślenia u dzieci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych związanych z edukacją matematyczną.</li> <li>- Organizowanie zabaw ruchowych w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki.</li> <li>- Stwarzanie warunków sprzyjających w zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy w sali i na świeżym powietrzu.</li> <li>- Tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego (stemplowanie liśćmi, ziemniakami).</li> </ul>	<p>Rozbudzanie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działanie z zakresu edukacji matematycznej.</p> <p>Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych w codziennym życiu.</p> <p>Stworzenia warunków sprzyjających zdobywaniu kompetencji matematycznych w toku zabawy.</p>	Cały rok

<p><b>X. Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem oraz nauczenie ich prowadzenia obserwacji-eksperymenty i doświadczenie, obserwacja zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych; sadzenie roślin i ich obserwacja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwracanie uwagi dziecka w trakcie zabaw i zajęć na wybrane zjawiska fizyczne oraz związane z nimi związki przyczynowo-skutkowe.</li> <li>- Rozbudzanie ciekawości otaczającym światem poprzez empiryczne poznanie zjawisk przyrodniczych; np. zabawy z wodą, wiatrem i inne.</li> <li>- Prowadzenie doświadczeń dotyczących roślin i warunków niezbędnych do ich prawidłowego wzrostu.</li> <li>- Wykorzystanie wody, jako jednego z elementów prowadzonych eksperymentów z dziećmi.</li> </ul>	<p>Budzenie i aktywizowanie ciekawości oraz aktywności poznawczej dziecka.</p> <p>Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi i przyrodniczymi zjawiskami oraz lepsze ich zrozumienie.</p> <p>Zapoznanie z metodami i formami pracy badawczej.</p> <p>Wzbogacenie słownika dziecięcego o nowe pojęcia.</p> <p>Dostarczanie okazji do radości odkrywania, budzenia ich ciekawości i pasji poznawania.</p>	<p>Cały rok</p>
--	--	--	-----------------